



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62**

просп. Ленина, д. 14а г. Нижний Новгород, 603140,
тел. (831) 245 53 96, факс (831) 245 01 40
e-mail: lenruo62@mail.ru

Публичный отчет
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №62
за 2014 год

г. Нижний Новгород
2015

Содержание:

- 1. Общая характеристика ОУ**
- 2. Управление ОУ**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности**
- 4. Кадровое обеспечение**
- 5. Финансовое обеспечение**
- 6. Результаты образовательной программы**
- 7. Результативность воспитательной работы**
- 8. Инновационная деятельность**
- 9. Организация питания**
- 10. Обеспечение безопасности**

1. Общая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 – это образовательное учреждение с устоявшимися традициями, которое занимает прочные позиции в образовательной системе города Нижнего Новгорода.

На 5 сентября 2014-2015 учебного года в школе обучалось 490 обучающихся. Анализ движения учащихся показывает, что в школе последние 5 лет остается стабильной **динамика увеличения** контингента обучающихся:

Учебный год	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	На 5 сентября 2014 года	На 01.01.2015 года
Количество обучающихся на 01.09.	475	475	474	479	490	495
Динамика сохранности контингента	- 4 чел.	=	-1 чел.	+5 чел.	+11 чел	+5 чел

Вследствие увеличения количества обучающихся, произошло увеличение классов комплектов.

В школе в 2014-2015 учебном году открыты общеобразовательные классы в количестве:

1 «А» - 28 обучающихся, 1 «Б» - 30 обучающихся,

2 «А» - 24 обучающихся, 2 «Б» - 22 обучающихся,

3 «А» - 30 обучающихся, 3 «Б» - 29 обучающихся,

4 «А» - 24 обучающихся, 4 «Б» - 19 обучающихся,

Всего на первой ступени: 206 обучающихся

5 «А» - 25 обучающихся, 5«Б» - 26 обучающихся,

6 «А» - 25 обучающихся, 6«Б» - 25 обучающихся

7 «А» - 22 обучающихся, 7«Б» - 23 обучающихся

8 «А» - 28 обучающихся,

9 «А» - 28 обучающихся,

Всего на второй ступени: 202 обучающихся

10 «А» - 19 обучающихся, 10 «Б» - 19 обучающихся,

11 «А» - 23 обучающихся, 11 «Б» - 21 обучающийся

Всего на третьей ступени: 82 обучающихся

Всего в 20 классах – 490 обучающихся

Прием детей в школу ведется с закрепленного микроучастка, определенного учредителем. Средняя наполняемость классов на 5 сентября 2014 года составила 24,5 обучающихся.

С 1 сентября 2014 года школа полностью перешла на работу в одну смену. Продолжительность учебной недели не более 6 дней, для обучающихся начальных классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2 –11 классах 45 минут.

Начало занятий в 2012-2013 учебном году в 8:30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

Школа предоставляет возможности обучающимся для занятий в кружках и секциях по направленностям программ дополнительного образования:

Школьный хор «Каскад»

Кружок «Занимательная математика»

Кружок «Комбинаторные задачи»

Школьный ансамбль «Белая жемчужина»

Кружок «Дарим красоту и радость»

Кружок «Юный краевед»

Театральная студия «Экспромт»

Кружок «Творчество»

Футбол

Легкая атлетика

Волейбол

Настольный теннис

В 2013-2014 учебном году школа предоставляла платные образовательные услуги по программе подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника». С декабря 2014 года школа предоставляет платные образовательные услуги:

1. Школа будущего первоклассника
2. Занимательная математика
3. Удивительный мир слов
4. Умники и умницы
5. В мире книг
6. Английский язык для детей
7. Спецкурс по математике

2. Управление ОУ

Основной целью коллектива в 2013-2014 учебном году стало создание условий для повышения качества образования через обеспечение информационной открытости образовательного учреждения

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам, создание необходимых условий для индивидуализации обучения.
2. Дальнейшее расширение единого образовательного пространства школы, использование информационных ресурсов школы для предоставления части услуг в электронном виде.
3. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов.

4. Формирование индивидуальных траекторий обучающихся, через проектную деятельность и систему дополнительного образования.
5. Активизация участия коллегиальных органов в процессе управления образовательным учреждением.
6. Организация взаимодействия основного и дополнительного образования в целях развития воспитательного потенциала школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Нижнего Новгорода и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ средней общеобразовательной школы №62

Школа №62 находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

МБОУ средней общеобразовательной школы №62 - образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, и дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году было обеспечено создание программы развития школы. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ средней общеобразовательной школы №62 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В школе разработана основная образовательная программа начального общего образования. **Уже четвертый год коллектив школы реализует данную программу в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.**

В 2013-2014 учебном году обучение 1, 2 и 3 классов проходило в соответствии с УМК «Гармония» и УМК «Начальная школа XXI века», которые полностью соответствуют требованиям ФГОС. В 2014 году переоборудован дополнительно 1 кабинет 1-го класса. Все кабинеты начальных классов обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, предусмотренными содержанием программы, и учебным оборудованием: компьютер, мультимедийная система или интерактивная доска, принтер, видео и музыкальная аппаратура.

Обеспеченность учебниками по реализации стандартов составляет 100%. В 2013-2014 учебном году основной упор сделан на модернизацию портфолио обучающихся и внедрению проектной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия, классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования различного уровня сложности и

направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учащихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту основного общего образования, среднего общего образования.

В 10-х классах с 2013-2014 учебного года организовано профильное обучение с предоставлением выбора на основе индивидуальных учебных планов. Выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся формирует свой собственный учебный план, причем количество профильных предметов должно быть не менее двух, а элективных курсов – от двух до четырех.

Реализация профильного обучения осуществляется через профильные предметы:

- Русский язык- 3 часа в неделю;
- Математика- 6 часов в неделю;
- Английский язык- 6 часов в неделю;
- Физика- 5 часов в неделю;
- Обществознание- 3 часа в неделю;
- Право- 2 часа в неделю;
- Экономика- 3 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения профильных 10аб классов в объеме 8 часов представлен следующими элективными курсами:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация»- 1 час в неделю;
- «Математические основы информатики»- 1 час в неделю;
- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»- 1 час в неделю;

- «Российская цивилизация»- 1 час в неделю;
- «Основы медицинской генетики»- 1 час в неделю;
- «Основы химических методов исследования вещества»- 1 час в неделю;

С 01.09.2013 года в рамках сотрудничества организовано единое образовательное пространство Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» – Нижнего Новгорода и школы №62 для получения обучающимися профильного образования и осуществления самостоятельного осознанного выбора направления профессионального развития.

Единое образовательное пространство НИУ ВШЭ – Нижнего Новгорода и школы №62 организовано в рамках программы SMART-классов, включающей реализацию индивидуальных учебных планов и занятий проектного дня в здании НИУ ВШЭ с преподавателями университета.

В рамках внутришкольного контроля особое внимание уделяется работе с электронным журналом. Количество педагогов, использующих электронный журнал в своей работе 100 %. С 01.09.2013 года школа работает без бумажного журнала.

Сведения о библиотечном фонде

• число книг (экз)	8309
• брошюр, журналов, газет (кол-во наименований)	2
• фонд учебников(экз.)	8574
• научно-методической литературы (экз.)	1230

Сведения о цифровых образовательных ресурсах

• число мультимедийных энциклопедий и справочников (ед.)	10
• электронных учебников (ед.)	10
• обучающих программ (ед.)	70
• прочих (ед.)	45
• всего (ед.)	135

Материально-техническая база для реализации образовательной программы:

**Организации
питания**

**Обеспечение условий
физического
развития
школьников
Информатизация
школы**

Учебные кабинеты

Другие помещения

**Обеспечение
санитарных условий
Обеспечение**

- собственная столовая
- современное технологическое оборудование
- квалифицированные сотрудники
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни
- спортивный зал
- спортивный инвентарь
- оборудованные раздевалки
- спортивная площадка
- количество компьютерных классов – 1
- количество компьютеров в этом классе – 10
- наличие локальной сети
- имеется выход в Интернет. Количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 47
- всего компьютеров в школе – 51 (из них 4 ноутбука)
- компьютеров в учебных кабинетах – 37
- мультимедийные системы (проектор, экран) – 14
- мультимедийная система Mimio - 1
- интерактивные доски – 4
- наличие лицензионного программного обеспечения
- наличие цифровых образовательных ресурсов
- кабинет русского языка и литературы – 3
- кабинет математики – 2
- кабинет биологии (с лаборантской)– 2
- кабинет физики (с лаборантской) – 1
- кабинет химии (с лаборантской) – 1
- кабинет географии– 1
- кабинет истории – 2
- кабинет информатики – 1
- кабинет иностранного языка – 3
- кабинет начальных классов – 8
- кабинет технологии – 1
- столярная мастерская – 1
- кабинет музыки – 1
- кабинет хореографии
- актовый зал
- библиотека
- кабинет психолога и социального педагога
- медицинский кабинет
- бухгалтерия
- туалеты – 7
- холодное и горячее водоснабжение
- вахта и ночные сторожа

безопасности школы

- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация и АПС
- оборудованные аварийные выходы
- необходимые средства пожаротушения
- система видеонаблюдения
- система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»

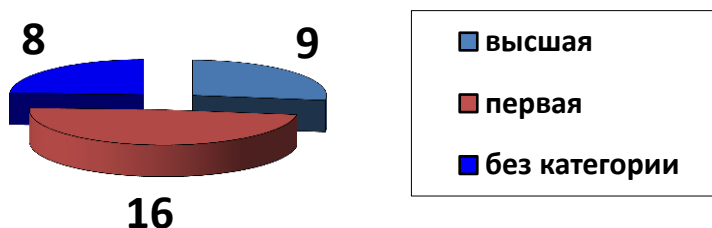
4. Кадровое обеспечение

На 01.09.2014 года уровень образования 33 педагогических работников составил: 27 чел. (82%) имеют высшее образование и 6 чел. (18%) среднее специальное. Качественный уровень кадрового состава педагогических работников:

Высшая категория – 9 человек (27%)

Первая категория – 16 человек (46%)

Без категории – 8 человек (26%), из них 6 вновь прибывших специалистов.



Таким образом, качественный состав педагогических работников школы на 01.09.2014 года учебного года составляет 73% учителей с высшей и первой категорией, что говорит об их высоком уровне профессионализма.

На конец 2013-2014 учебного года 85% педагогических работников прошли курсовую подготовку объемом более 100 часов. Нет курсовой подготовки у 6 педагогических работников (18%). В основном, это молодые специалисты и вновь пришедшие работники.

В структуре курсовой подготовки педагогов школы, наряду с традиционными квалификационными курсами (20%), существенную долю занимают квалификационные модульные курсы (68%), а также (12%) –

разнообразные проблемно-тематические семинары, практикумы, педагогические мастерские.

Педагоги школы участвуют в приоритетном национальном конкурсе лучших учителей «Образование»

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Участники	1 (Федоренко С.С.)	1 (Волченков Д.В.)	2 (Бирюкова З.Ю., Кузнецова О.В.)	2 (Бирюкова З.Ю., Корячихина С.А.)
Победители РФ	0	0	0	0
Победители областного конкурса лучших учителей	1	0	0	0

А также становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
«Учитель года»	0	Куталина В.Б. (лауреат)	0	Урутина М.А. (2 место, призер)
«Классный руководитель года»	Корячихина С.А. (лауреат)	0	Соломина Е.А. (2 место, призер)	0
Педагогические чтения	0	Рудакова И.А. (лауреат)	Прохоренко С.Н. (победитель районных и лауреат городских)	0

5. Финансовое обеспечение

В 2014 в школе произошли качественные изменения материально-технической базы и улучшилось состояние условий.

Бюджет 2014 года составил 20 425,49 тысяч рублей. Общий фонд бюджетного финансирования предусматривает фонд заработной платы работников и другие расходы учреждения: учебники, услуги связи, обеспечение безопасности, хозяйственные расходы.

В 2014 году на текущий ремонт образовательному учреждению не выделено бюджетных средств. На улучшение условий и обеспечение санитарно-гигиенических условий в 2014 году школой освоено 11,0 тысяч рублей из бюджетных источников.

На 2014-2015 учебный год приобретены учебники на сумму 204,0 тысячи рублей для учащихся 4 класса за счет бюджетных средств и на сумму 34,2 тысячи рублей из внебюджетных источников для учащихся 10-11 классов.

Общая сумма привлеченных школой внебюджетных средств на развитие составил 401,0 тысяча рублей:

- Аренда помещений – 8,2 тысячи рублей
- Платные услуги – 112,8 тысяч рублей
- Добровольные пожертвования – 280,0 тысяч рублей

В этом году удалось модернизировать библиотеку школы. Ремонтные работы выполнены силами родителей Шустова О.В., Коломиец В.А., Корякиной Н.В. Заменены окна и витражные проемы на сумму 105,3 тысяч рублей. Приобретены строительные материалы на сумму 52,8 тысяч рублей. Приобретена мебель на общую сумму 124,3 тысячи рублей на средства депутата городской думы Кузьмина Е.Г. и депутата областного Законодательного собрания Жука В.А.

Кроме того, выполнены ремонтные работы по улучшению санитарно-гигиенических условий в школе:

- Замена двух окон в спортивном зале на сумму – 105,9 тысяч рублей.
- Установка противопожарной двери в библиотеке - 12,1 тысяч рублей.

- Установка жалюзи в кабинетах и библиотеке – 25,6 тысяч рублей.
- Приобретение музыкального оборудования (микрофоны) – 17,1 тысяч рублей.
- Хозяйственные расходы - 6,3 тысячи рублей.

6. Результаты образовательной программы

Средняя успеваемость по 2-11 классам по школе в четвертой четверти 2013-2014 учебного года составила 99,5%, этот показатель вырос по сравнению с прошлым учебным годом

годы	Успеваемость по школе %	Количество неуспевающих по школе (чел)	На «4» и «5» по школе %	Отличники по школе %
2010-2011	99,7	1 чел.	40	5
2011-2012	99,3	3 чел.	42	6, 8
2012-2013	99,3	3 чел.	42	6, 5
2013-2014	99,5	2 чел	43,8	7,6

На уровне начального общего образования (2-4 классы) процент обученности составил 98,9%, что выше прошлогоднего на 0,2%.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) процент обученности составил 100%, что соответствует показателю прошлого года.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) процент обученности 100%, что соответствует показателю прошлого года.

Процент качества успеваемости в целом по школе составил 43,8%, что выше на 1,8% по сравнению с прошлогодними показателями.

Повышение качества знаний произошло в следующих классах:

3б Щелева Т.В.	на 9,2%	10а Бирюкова З.Ю.	на 3%
4а Дайнека Г.А.	на 2,8%	11а Прохоренко С.Н.	на 9,4%
4б Щелева Т.В.	на 4,8%		

Стабильным качеством знаний остались в следующих классах:

7а Гераскина О.М. – 44,8%

8а Кирсанова Ж.Ю. – 31%

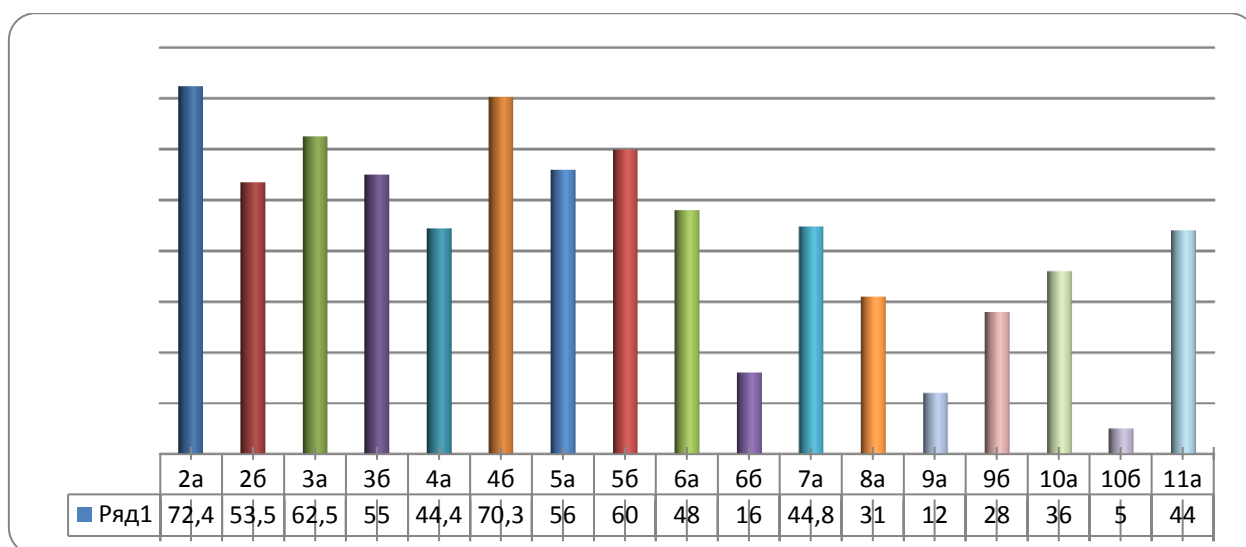
9а Снырова Г.К. – 12%

Качество знаний **выше или примерно равно** среднему показателю (66,6%) по району в начальных классах: 2а (Корячихина С.А. – 72,4%), 4б (Щелева Т.В. – 70,3%)

Качество знаний **выше среднего показателя** (42,7%) по району в среднем звене: 5а (Турьгина Л.С. – 56%), 5б (Туйцына Д.Г.- 60%), 6а (Кузнецова О.В. – 48%), 7а (Гераскина О.М. – 44,8%)

Качество знаний **выше среднего или равно среднему показателю** (42,2%) по району в старшем звене: 11а (Прохоренко С.Н. – 44%)

Успеваемость по классам



Итоги ЕГЭ в 2014 году

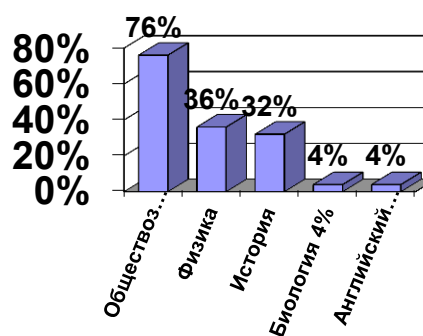
Количество обучающихся 11-го класса в 2013-2014 учебном году 25 человек. До экзаменов допущено 25 учащихся. Все выпускники выбрали экзамен в форме ЕГЭ.

Всего обучающихся	Всего допущены	Из них сдавали		Получили документ государственного образца		Окончили на 4 и 5 (с)	Не допущено до госэкзаменов	Получили справку	Окончили
		ЕГЭ	ГВЭ	всего получили	в том числе особого образца				

		досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки	количество	процент	серебро	золото				
25	25	-	25	-	-	25	100	-	0	10	-	-	-

По результатам экзаменов все 25 учащихся 11 –ого класса (100% от общего количества выпускников), как и в прошлом году, получили аттестаты о среднем общем образовании. Окончили на 4 и 5 (с отличниками) 10 учащихся (40%).

Большинство выпускников на государственной (итоговой) аттестации выбрали обществознание. 36% одиннадцатиклассников сдавали физику, чуть меньше историю. 4% учеников выбрали биологию и столько же английский язык.

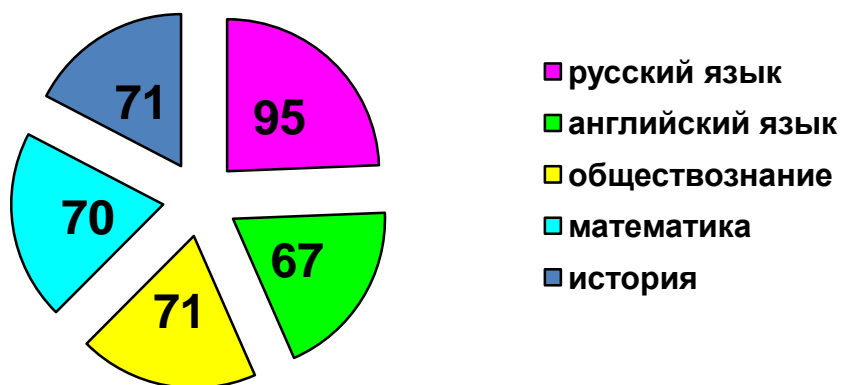


4% учеников выбрали биологию и столько же английский язык.

Средний балл по общеобразовательным предметам выпускников по результатам ЕГЭ по школе.

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Русский язык	56,6	56,6	64,5	62,85	62,52
Математика	41,4	41,6	39,9	39,26	43,4
Информатика	48,3	57,5	-	-	-
Биология	51,9	49,9	68,8	50	58
Литература	-	48	65	41	-
География	48	53		-	-
Физика	42,2	44,7	44,1	38,29	44,6
История	51,8	36,7	47,7	39,5	48,3
Химия	49,7	42,7	64,3	-	-
Обществознание	56,9	52,36	54,3	54,1	54,3
Английский язык	52,5	-	35,5	-	67

Самые высокие баллы по предметам на ЕГЭ в 2014 году



В 2014 году по всем предметам обучающиеся получили удовлетворительные результаты и перешагнули минимальный порог по предметам.

Итоги ГИА выпускников 9-х классов в 2014 году

В 2013-2014 учебном году окончили 9-й класс 50 человек. Допущены до экзаменов 50 человек. Три ученика 9аб классов: Спирин Дмитрий Алексеевич-9а класс, Борисова Ольга Владиславовна- 9б класс, Курченко Дмитрий Александрович сдавали экзамены по русскому языку и алгебре в традиционной форме в школе.

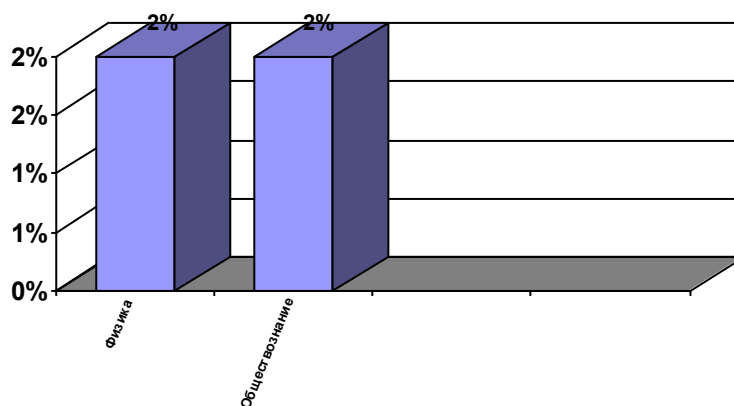
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году.

Всего обучающихся на конец учебного года	Всего допущенных до Г(И)А	Из них сдавали				Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	оставлено на повторный курс	Окончили ОУ в форме экстернага
		в новой форме	в традиционной форме	досрочно	в основные сроки	всего получили		в том числе особого образца					
						количество	процент	количество	процент				
50	50	47	3	3	-	50	100%	0	0%	13	0	0	-

Выбор предметов на государственного (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов в 2014 году.

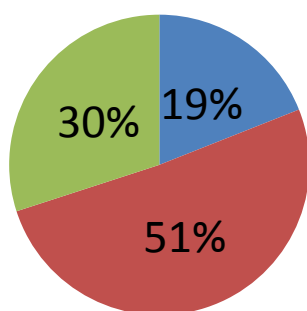
Предметы	Общее кол-во уч-ся по данному предмету	Кол-во сдававших	% от общего числа
Русский язык в форме ОГЭ	50	47	94%
Математика в форме ОГЭ	50	47	94%
Обществознание в форме ОГЭ	50	1	2%
Физика в форме ОГЭ	50	1	2%

Рейтинговый порядок выбора предметов учащимися 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2014 году.



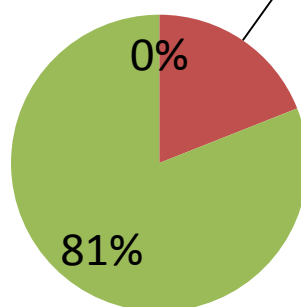
Результаты ГИА по основным предметам

Русский язык



■ "5" ■ "4" ■ "3"

Математика



■ "5" ■ "4" ■ "3"

**Результаты
проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам олимпиад
в 2013-2014 учебном году**

Дата проведения районных олимпиад по общеобразовательным предметам: с 15 ноября по 15 декабря 2013г.

Количество учеников, принявших участие в районных олимпиадах по общеобразовательным предметам:

7-11 классов- 44 человека;

5-6 классов – 4 человека;

Количество участников районных олимпиад по учебным годам.

Учебный год	Число участников	Число призеров
2013-2014	44	1
2012-2013	46	0
2011-2012	49	9
2010-2011	55	11
2009-2010	62	17

Результаты районных олимпиад по предметам в 2013-2014 учебном году:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося	Место (рейтинг) на районной олимпиаде
1.	математика	Платонова Е.А.	Лабинская Марина, 6а	1
2.	экология	Бирюкова З.Ю.	Масленников Александр, 10а	2
3.	информатика	Прохоренко С.Н.	Масленников Александр, 10а	2
4.	география	Турьгина Л.С.	Лабинская Юлия, 7а	3

Результаты по итогам проведения районной конференции НОУ в 2013-2014 учебном году

Дата проведения конференции - 11 марта 2014 года на базе школ № 91 и 185 с углубленным изучением отдельных предметов и лица № 180.

Количество учеников, принявших участие в работе районной конференции НОУ - 15 человек.

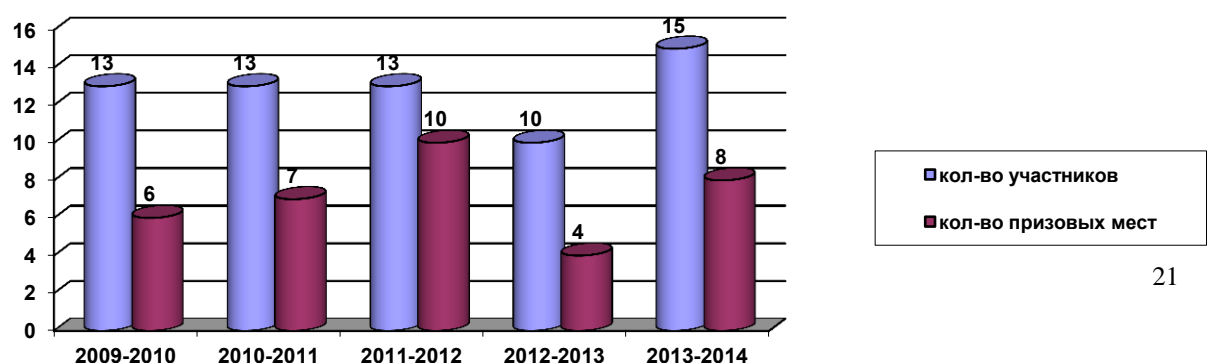
Количество участников районной конференции НОУ по учебным годам

Учебный год	Число участников	Число призеров
2013-2014	15	8
2012-2013	10	4
2011-2012	13	10
2010-2011	13	7
2009-2010	13	6

Результаты районной конференции НОУ за 2013-2014 учебный год.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося	Место на районной конференции НОУ
1	физика	Урутина М.А.	Ржанов Георгий, 10а	2
2	информатика	Прохоренко С.Н.	Масленников Александр, 10а	2
3	экология	Бирюкова З.Ю.	Шарапова Арина, 10а	2
4	экология	Бирюкова З.Ю.	Агаронян Нелли, 10а	2
5	экология	Бирюкова З.Ю.	Худиева Аида, 9а	3
6	медицина	Бирюкова З.Ю.	Тростинский Вячеслав, 10а	3
7	право	Кузнецова О.В.	Михайлова Александра, 10а	3
8	технология	Мамиконян С.М.	Смирнова Татьяна, 9б	3

Динамика результативности районных конференций НОУ в период с 2009-2010 учебного года по 2013-2014 учебный год.



В 2013-2014 учебном году на секцию городского НОУ была представлена работа по информатике ученика 10а класса Масленникова Александра, результатом участия стало **2 место на городской конференции НОУ.**

7. Результативность воспитательной работы.

В 2013-2014 учебном году целью воспитательной работы школы была реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, способствующего повышению творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

«Наши традиции»,

«Духовно-нравственное направление»,

«Гражданско-патриотическое, правовое направление»,

«Формирование здорового образа жизни»,

«Экологическое, трудовое направление»,

«Детские организации, школьное самоуправление»,

«Работа с родителями».

Школьные мероприятия прошли на достойном уровне. В этом году школа торжественно отметила свое 50летие, проведен День здорового питания и стала победителем районного смотра-конкурса «Здоровое питание-здоровое поколение». Проведены традиционные мероприятия, такие как концерт к Международному женскому дню, линейки Первого звонка и Последнего Звонка, Выпускной вечер, Концерт к Дню Победы, Новогодние мероприятия. В осенние и весенние каникулы были организованы лагеря для старшеклассников.

В течение года был впервые реализован проект «Семейная гостиная» для начальной школы. Классы готовили свои проекты, которые они

представили на завершающем празднике в апреле. Классными руководителями подготовлены различные проекты совместно с родителями.

В мае прошел концерт, организованный совместно с хором ветеранов. Также ученики школы приняли участие в несении почетной вахты памяти и районном празднике на площади у кинотеатра «Россия» 9 мая.

Летом активно работали два пришкольных лагеря для детей с 1 по 6 классы. Всего в лагерях отдохнуло 80 детей. В рамках работы лагерей реализованы программы «На улице Сезам» и «Пять колец»

Весь август в школе работала трудовая бригада. Ребята помогали благоустраивать школу – это ученики, 9, и 10-го классов.

Велась работа с учащимися и родителями из социально-незащищённых и неблагополучных семей. Все дети из этих семей были охвачены различными видами помощи, в том числе работал клуб «Доверие», в котором оказывалась психологическая помощь родителям.

С начала года в школе обучалось 9 детей с ограниченными возможностями (инвалидов) и 5 опекаемых детей.

Свое творческое мастерство учащиеся показывают на традиционных школьных праздниках, конкурсах и фестивалях различного уровня.

В этом году старшеклассники организовали свой совет под названием «Пионеры 21 века», их работа заметно облегчила подготовку к общешкольным мероприятиям. Развернулась активная работа по развитию самоуправления в школе. Ребята стали сами предлагать новые идеи, принимать участие в организации общешкольных дел.

В рамках сотрудничества с Всероссийским обществом больных гемофилией мы провели соревнования и мероприятия с приглашением детей-инвалидов.

Творческие коллективы школы заняли призовые места на престижных конкурсах. Хор и ансамбль стали дипломантами Международного конкурса «Национальное достояние» в городе Чебоксары, где с ними работал известный композитор Александр Ермолов, победили в

районном конкурсе «Пасха красная», участвовали в городском конкурсе «Мальчиков звонких голоса». Театральная студия «Экспромт», руководитель Ж.Ю.Кирсанова, принял участие в районном поэтическом конкурсе «Этих дней не смолкнет слава», в 11-м Детском театральном фестивале имени Е. Евстигнеева, в Районном фестивале детских и молодежных театральных коллективов «Любовь моя – театр». Кружок «Творчество», руководитель С.М. Мамиконян, занял 1 место в конкурсе рисунков «Мой любимый город» и стал лауреатом 2 степени во Всероссийском шоу-фестивале «Арт-подиум». Школьные кружки участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах детского творчества и детского рисунка.

Результативность дополнительного образования и кружковой деятельности

Кружок. Педагог	КОНКУРСЫ			
	Районный	Городской	Всероссийский	Международный
Школьный хор «Каскад»	Благочиннический тур фестиваля конкурса творческих коллективов и исполнителей «Пасха красная» апрель 2014 г. 1 место	Городской конкурс «Мальчиков звонких голоса» Октябрь 2013г Участники Городской тур фестиваля конкурса творческих коллективов и исполнителей «Пасха красная» апрель 2014 г. 2 место		Международный конкурс-фестиваль «Национальное достояние 2014»г. Чебоксары, май 2014 г. Дипломанты 3 степени
Кружок «Занимательная математика»				Международный интеллектуальный интернет-марафон «Эдуконекс» 1 и 2 место
Кружок «Комбинаторные задачи»			Всероссийский конкурс «Гений математики» 1 место Всероссийский	Международный интеллектуальный интернет-марафон

			<p>дистанционный конкурс проекта «Индиго урок» 1 место</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проект «Инфоурок» 1 место</p> <p>Всероссийский турнир математиков 1 место</p>	«Эдуконец» 1 место
Школьный ансамбль «Белая жемчужина»	Благочиннический тур фестиваля конкурса творческих коллективов и исполнителей «Пасха красная» апрель 2014 г. 1 место			Международный конкурс-фестиваль «Национальное достояние 2014»г. Чебоксары, май 2014 г. Дипломанты
Кружок «Дарим красоту и радость»			Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс педагога по рисованию» 1 место	
Кружок «Юный краевед»	Районный краеведческий конкурс «Нижегородский конкурс в истории России» 3 место			
Театральная студия «Экспромт»	Районный поэтический конкурс «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Герою Советского Союза А.В. Самочкина	11 Детский театральный фестиваль имени Евгения Евстигнеева Дипломанты		
Кружок «Творчество»		Конкурс рисунков «Мой любимый город» май 2014		

Итоги работы спортивных секций:

- 1, 2 и 4 места в различных районных соревнованиях по футболу,
- 3 место в районном турнире ДАРТС,
- 6 место в Стритболе,
- 10-е место в районе по волейболу,
- участие в различных эстафетах,
- 4-место в соревнованиях по настольному теннису,
- 5 место в районной Олимпиаде по физической культуре.

По результатам проведенного исследования уровня воспитанности обучающихся можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (53 %). 13% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 26% - выше среднего, 7 % - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности



Положительная динамика воспитательной работы:

1. Активизация работы по организации общешкольных мероприятий: их проведение стало более массовым, интересным и качественным.
2. Активное участие объединений доп.образования в общешкольных мероприятиях, а также участие в конкурсах различного уровня.
3. Широкий охват учащихся школы в общешкольных мероприятиях художественно-эстетической направленности.

8. Инновационная деятельность

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций. Перед нашей школой сегодня стоят несколько задач:

1. Организация интеллектуально – творческой работы учителей.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.
3. Создание и сохранение здоровьесберегающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса.
4. Развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников и расширение информационно-коммуникативной среды.
5. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Ни для кого не секрет, что микрорайон школы "стареет", численность учащихся существенно снижается. Это предопределяет необходимость сохранения учащихся, а значит - найти школе свою "привлекательность" для учащихся и родителей.

I. Вуз и школа: новые грани сотрудничества в условиях сетевого взаимодействия в Университетском округе.

С сентября 2012 года наша школа вошла в состав Университетского округа при Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» и соответственно включилась в работу инновационной площадки округа «Реализация компетентного подхода и достижение качества образования в сетевом взаимодействии школ университетского округа».

В 2013-2014 учебном году наша школа участвовала в проекте «Безопасность в Интернете» и в исследованиях по выявлению образовательных траекторий нижегородских школьников, которые были

изложены на XV Апрельской международной конференции НИУ ВШЭ «Модернизация экономики и общества» (г.Москва).

Также в этом учебном году наша школа стала площадкой для исследований магистрантов программы «Управление образованием»

Участие в работе Университетского округа позволяет нам решать такие задачи, как

1). Повышение квалификации и педагогической компетентности кадрового состава.

Двое педагогов нашей школы в течение этого учебного года посетили обучающие семинары:

- Кузнецова О.В., учитель истории и обществознания, участвовала в работе семинара «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания», где представитель факультета гуманитарных наук Грибкова Б.П. провела экспресс-практикум по данной теме.

- Туйцына Д.Г., учитель русского языка и литературы, в работе семинара «Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык», где профессорский состав факультета гуманитарных наук ВШЭ (Зусман В.Г., Крылова Л.К., Романова Т.В., Цветкова М.В. и др.) провели семинары по темам:

- «Русский национальный культурный мир: язык, литература, кино»
- «ЕГЭ по литературе: структура и алгоритм работы»
- «Концепты национального культурного мира в переводе: литература и кино»
- «Компьютерные инструменты лингвистического исследования»

Таким образом, наши преподаватели получили уникальную возможность встречи с учеными и практиками образования, представителями российской педагогической науки и исследователями проблем образования.

Также наши педагогические работники имели возможность посетить семинары, проводимые другими участниками Университетского округа.

А учитель математики Гераскина О.М. приняла участие в презентационном семинаре дистанционной среды для подготовки к ЕГЭ по математике 24 апреля 2014 года, который проходил в НИУ ВШЭ.

2). Вовлечение учащихся школы в олимпиадно-конкурсную деятельность, проводимую Университетским округом.

- Команду из учащихся 5-6-ых классов для участия в экологической олимпиаде «Подрост» подготовила учитель биологии Бирюкова З.Ю. (3 место)

- Учащихся 5-ых классов для участия в Открытой гуманитарной олимпиаде готовили учитель истории Кузнецова О.В. и учитель русского языка и литературы Туйцына Д.Г. (см. протокол итогов Гуманитарной олимпиады).

- Команду для участия в Интеллектуальном марафоне для учащихся 6-7 классов подготовила учитель математики Гераскина О.М., где команда знатоков нашей школы была награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Обществознание».

Участие в школе «Осенние каникулы в ВШЭ» принимали учащиеся 9б класса под руководством классного руководителя Вечкановой О.И. 12 учеников нашей школы посетили занятия на факультетах экономики и менеджмента в ВШЭ.

В апреле 2014 году учащиеся 10-ых классов приняли участие в XII Научно-практической конференции «Современные проблемы в области экономики, менеджмента, бизнес-информатики, юриспруденции и социально-гуманитарных наук». Всем участникам конференции выданы сертификаты об участии, а победители получили Почетные грамоты за победу в различных номинациях.

Наша школа с 1 октября 2009 по 31 декабря 2012 годы являлась участницей **экспериментальной работы** в рамках регионального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа – школа Здоровья» под

руководством Гладышевой О.С., доктора биологических наук, профессора, зав.кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО.

Продолжение экспериментальной работы по данному направлению закрепилось в приказе Министерства образования Нижегородской области от 03.09.2013 года № 2027 «Об организации экспериментального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона», где нашей школе присвоен статус региональной стажерской площадки.

В рамках этого образовательного проекта приказом по ГБОУ ДПО НИРО от 29.08.2013 года № 091-1 «Об организации экспериментальной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2013-2014 учебном году» на базе школы открыта экспериментальная площадка по следующему направлению научно-исследовательской деятельности: «Апробация электронной диагностической игры по Федеральной программе «Разговор о правильном питании» в рамках подготовки к внедрению стандарта школьного питания». Срок действия этой площадки определен с 2013 по 2016 год. Продуктом станет аналитическая справка об апробации и методическое пособие.

Основными результатами работы можно считать:

Образовательный эффект связан:

а) с изменением в качестве обучения:

В школе развиваются различные образовательные траектории: в начальной школе реализуются следующие системы : 1а, 2б, 3а, 4а классы – «Гармония», 1б, 2а, 3а, 4а класса – «Школа XXI века».

Введен в 5-7 классы интегрированный курс преподавания ОБЖ «Уроки Здоровья и ОБЖ» (авторы-разработчики: О.С.Гладышева и И.Ю.Абросимова).

В начальной школе в рамках учебного курса «Естествознание» и на занятиях в группе продленного дня ведется курс «Разговор о правильном

питании», «Две недели в лагере здоровья» и «Формула правильного питания» (авторы-разработчики: М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева).

б) с повышением количества педагогов использующих современные педагогические технологии: коммуникативного обучения иноязычной культуре, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, личностно-профессионального роста учителей, деятельностный подход (начальная школа), проблемное обучение, метод проектов, метод портфолио, игровые и информационные технологии; дистанционное обучение одаренных детей.

в) с повышением уровня педагогической компетентности учителей:

На сегодняшний день все 7 учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в начальной школе;

Из педагогов, работающих в среднем и старшем звене 13 человек прошли курсовую подготовку по ФГОС, т.е. на сегодняшний день это 77% всего педагогического коллектива.

Ежегодно кто-то из педагогов школы повышает свою квалификацию по вопросам здоровьесбережения.

Системные позитивные эффекты: системный эффект – это качественные изменения, касающиеся всей сферы образования, на уровне школы и на муниципальном уровне.

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 62 является ресурсной школой по направлениям здоровьесбережения и исполняет роль диссеминатора в Ленинском районе г. Н.Новгорода:

Результаты экспериментальной работы

районный уровень

- Участие в районном смотре-конкурсе «Здоровое питание – здоровое поколение» 27 февраля 2014 года (**1 место**)
- Презентация районного ресурсного центра по вопросам здоровьесбережения в образовании на районных методических объединениях (октябрь 2013г.)

областной уровень

- Областной семинар «Система работы школы с родителями по вопросам здоровьесбережения» (02.04.2014 г.);
- Мастер-класс по программе «Уроки здоровья» в НИРО на курсах по здоровьесбережению для слушателей города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (Турыгина Л.С.);
- Участие в круглом столе по распространению опыта работы и апробации 2 части блокнота «Формула правильного питания» в НИРО. (Турыгина Л.С. январь 2014 года)

региональный уровень

- Участие учителя биологии Турыгиной Л.С. в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2013»

федеральный уровень

- Победители конкурса инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании» - 2014: **Золотая медаль** Национальной премии «Элита российского образования» («**За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу**»)

9. Организация питания

Учитывая, что уровень заболеваний желудочно-кишечного тракта среди учащихся остаётся достаточно высоким, проводилась активная работа со школьниками и их родителями по охвату горячим питанием учеников школы. Проводимые мероприятия способствовали сохранению достаточно высокого количества учащихся, получающих горячее питание в столовой.

Из 490 учащихся школы горячим питанием охвачены 365 человек (74,5%), из них в начальном звене 97%, в среднем звене 70,3%, в старшем звене 28%.



10.Обеспечение безопасности

В соответствии с требованиями пожарной безопасности оборудованы аварийные выходы, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей, приобретены необходимые средства пожаротушения, обеспечены подъездные пути к зданию.

В школе оборудована система видеонаблюдения, тревожная кнопка экстренного вызова милиции.

Для обеспечения сохранности здания в ночное время работает сторож. В дневное время суток для обеспечения безопасности детей и педагогов, предупреждения проникновения в здание школы посторонних лиц организована работа вахты.

В 2013-2014 учебном году в рамках обеспечения безопасности в школе выполнены работы по текущему ремонту:

- монтаж аварийного освещения на путях эвакуации;
- монтаж дополнительных датчиков АПС;
- монтаж системы оповещения «Стрелец-мониторинг»
- монтаж противопожарных люков.

Принят родительским комитетом школы
Протокол №3 от 19.02.2015 г